

## 林松淑：让十九大精神像金达莱花一样在下层绽放



### 凝心聚力

让十九大精神像金达莱花一样在下层绽放

“盛会归来，我必须越发认真。”林松淑说，“只有这样群众才气更信托社区。”

社区干部经常要深入住民家中相识情形，服务群众。他们施展串户进门优势，到一家，讲一点，学一分。干部们“聚是一团火，散是满天星”，把十九大精神带到了千家万户。

“小巷总理”林松淑：

### 热情宣讲

《灼烁日报》（2017年11月30日 04版）

把住民需要作为最大动力，把住民满足作为最大结果，把住民拥护作为最大幸福。林松淑深知，要想让群众信服，就必须加倍奉献，持之以恒服务，身体力行做到。

前段时间，园辉社区“新时代传习所”挂牌，标识悬挂在社区门口，十分醒目。林松淑说，社区是服务群众的最后一公里，有着优秀群众基础的社区，就是十九大精神最好的讲习所、培训班、操作间。

既是便民电话，又是求助热线，电话十多年没换过号码，怕群众找不到；既是暮年人的好后代，又是孩子们的好妈妈，前后收养六位孩子，有的已经上了大学；既是服务员，又是好管家，为出国职员保管珍贵物品，无一差错……社区里的大事小情林松淑都放在心里，记在十几本厚厚的民生日志上。

日程精密、马一直蹄，但林松淑乐在其中，信心满满：“一定让十九大精神像金达莱一样绽放！”

朝鲜族群众能歌善舞，园辉社区运动室就是社区住民唱歌舞蹈的场所。林松淑挑选了几位能编能跳的群众组织者，为他们深入解说十九大精神，联合到一样平常文娱运动中，事半功倍。

“林书记，‘屋子是用来住的，不是用来炒的’是啥意思？”“林书记，陈诉对养老有啥好政策？”“书记，孩子未来上学是不是更便利？”……社区里，住民们的问题像连珠炮。

### 自己当模范别人才佩服

“上面千条线，社区一根针”，让老黎民享受党的好政策，让越来越多群众会聚在党旗下，首先要成为他们的知心人，把黎民的事时刻放在心上。

已一连宣讲多场的林松淑，面临眼前的住民耐心作答：“国家已经出台政策有力调控，未来住房保障机制将更健全”“住院吃药会越来越优惠”……

“我们最体贴医疗问题，林书记的解读让我们更有信心。”71岁的朝鲜族群众李今子说，“作为老党员，我更要带头学习，带头宣讲。”

盛会归来，林松淑身上多了一份沉甸甸的责任：十九大精神宣讲与践行。她说：“在朝鲜族群众心里，金达莱花是

优美幸福的象征，我要让十九大精神像金达莱一样绽放在社区。”

十六年的事情履历，林松淑深知群众所思所求，她欣喜地看到，这些切实的需求在十九大陈诉中都有所体现。她把陈诉联合住民生涯宣讲得越发通俗易懂，用朝鲜语和暮年朝鲜族群众交流陈诉，让他们明白起来更轻松。

（新华社长春11月29日电 记者段续、郭翔）

社区就是新时代传习所

### 【十九大代表在下层】

这是林松淑近几天的摆设：上午在社区宣讲，下战书为延边州的党员干部转达精神，晚上照顾有心脏病的丈夫；上午为社区内的谋划者解读创业就业政策，下战书根据老例登门探望孤寡老人；周末搭乘高铁去吉林省孤儿学校，探望曾经领养的孤儿，为学校教职员工宣讲。竣事后又急忙坐上高铁，赶回延吉已是深夜。

用家常话唠“精神”

社区是“小社会、各人庭”，社区干部是“小职务、大管家”。在吉林省延吉市，党的十九大代表、社区党委书记林松淑家喻户晓，住民遇到难题，最先想到的就是这位朝鲜族“阿玛尼”。

身体力行

社区的每一点转变都真真切切获得群众认可，点点滴滴的改变极大提升了住民的获得感，朝鲜族、汉族群众越发团结。

社区有场所，场所有运动，运动有人气，是十九大精神离老黎民最近的地方。在林松淑动员下，园辉社区用朝鲜语、汉语双语种做宣传，拿群众生涯中最常遇、最体贴的养老、住房、医疗说事。“平时来的群众许多，能起到笼罩效果。”林松淑说。

林松淑从事社区事情近20年，记了几十万字的民生日志：从原来生火取暖和到现在集中供暖，从原来跑很远交电费到现在社区代收，从原来孤寡老人孤苦生涯到现在获得社区眷注，党的好政策让社区住民生涯水平不停提高，真正体现了以人民为中心。

此外，香港一家房企已经从常州市场退出，原因就是之前合作的常州项目进展不顺。

按照球队正常的安排，此时前一天刚踢过比赛的一线队球员，应该是在恢复训练，但高洪波单练孙可，显然意味着他有了新的想法。

当前文章：<http://www.sci24h.com/article/nkv1zndn3-20171125.pdf>

发布时间：2017-12-15 08:52:00

[光字华夏](#) [iphone8会有红色嘛](#) [辽宁11选5胆拖计算器](#) [河北快三开奖结果查询](#)  
[北京赛车pk10手机直播](#) [时时彩平台出租55ur](#) [iphone8出座充充电器](#) [iphone8玻璃](#) [辽宁11选5直选遗漏](#) [澳洲快乐彩](#)